

# Formation professionnelle d'Equithérapeute

## Modalités & Programme



La Société Française d'Equithérapie dispense une formation professionnelle continue de 600 heures, réparties sur une année, validée par la délivrance du diplôme d'équithérapeute SFE et du Certificat de Compétences en Préparation et travail du Cheval d'Equithérapie.

- ♦ **Objectifs de la formation** : apporter aux professionnels médico-sociaux et de relation d'aide, les connaissances théoriques, la culture professionnelle, les compétences techniques et les qualités personnelles permettant d'exercer l'équithérapie dans les meilleures conditions d'efficacité, de sécurité, de qualité, d'éthique et de déontologie.
- ♦ **L'équipe pédagogique** : La formation est assurée par une équipe de professionnels expérimentés, à la fois formateurs et praticiens issus des secteurs du soin, de l'aide, du monde du cheval et de l'équithérapie. Chacun intervient dans le domaine de sa spécialité professionnelle. La formation est placée sous la responsabilité de Karine Martin, équithérapeute associée de la SFE, et d'Arielle Marchand, responsable pédagogique.

♦ **Conditions d'accès à la formation** : La formation est ouverte aux professionnels de la relation d'aide, de la santé, médicaux, paramédicaux et médico-sociaux suivants: *médecins, psychiatres, psychologues, psychothérapeutes, psychomotriciens, psychanalystes, ergothérapeutes, orthophonistes, masseurs kinésithérapeutes, ostéopathes, IDE, ISP, éducateurs spécialisés, moniteurs-éducateurs, EJE, assistants sociaux, coachs en développement personnel, hypnothérapeutes, sophrologues, accompagnants éducatif et social\*,AMP\*, aides-soignants\*, enseignants spécialisés\* (\*justifiant de 5 années d'exercice).*

*Les professionnels médico-sociaux non diplômés* peuvent être admis en formation, sur justificatif d'au moins 5 années d'expérience.

*Les étudiants en psychologie* sont admissibles à partir du niveau Bac +4 validé, sous condition de poursuite de leur cursus universitaire.

Les candidats doivent justifier d'un niveau équestre minimum Galop 4/5 quel qu'en soit la discipline (ou équivalent étranger) ou du Savoir 4 en équitation éthologique ou du Degré 3 du Haras de la Cense.

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap (*voir modalités en nous contactant*).

♦ **Déroulement de la formation** : Une session de 13 mois est ouverte tous les mois de septembre

La formation comprend 600 heures réparties en :

- 10 regroupements de 5 jours à Soulligné-Flacé (72)
- 1 regroupement de 5 jours à La Plaine (49)
- 2 regroupements de 5 jours à Autrêches (60)
- 140 h de stage pratique, 4 h de supervision de stage, des réunions pédagogiques

*L'emploi du temps détaillé de chaque nouvelle session est disponible sur simple demande.*

♦ **Le diplôme d'équithérapeute SFE** est délivré en fin de formation au vu des évaluations continues, de l'examen terminal, du rapport de stage, de la soutenance d'un mémoire d'étude et de l'obtention du Certificat de Compétences en Préparation et Travail du Cheval d'Equithérapie. Il est en outre obligatoire pour valider le diplôme que chaque stagiaire présente en fin de formation un Galop 6 (ou Savoir 4 ou Degré 3) et le PSC1.

**La validation du diplôme inclut une supervision professionnelle durant la première année d'exercice ainsi qu'une année d'adhésion au réseau professionnel des équithérapeutes membres de la SFE.**

**Il est vivement conseillé aux stagiaires d'effectuer un travail psychothérapeutique personnel auprès d'un professionnel de leur choix.**



## Candidatures

♦ **Dates à respecter** : Les candidatures sont à rendre avant le 15 juin et sont examinées par la Commission ordinaire se tenant mi- juin. Les candidats retenus sont acceptés après entretien. Vous pouvez toutefois déposer votre dossier de candidature à tout moment de l'année (examen du dossier sous 10 jours)

♦ **En cas de demande de financement** : Votre candidature peut être examinée de façon anticipée, à tout moment de l'année. Dans ce cas, joignez impérativement à votre candidature votre dossier de demande de financement (à retirer auprès de votre employeur, de votre service du personnel, ou de votre OPCO). Présentez votre projet professionnel à votre conseiller si vous faites une demande de prise en charge auprès de France Travail. *Nous conseillons à tous les candidats souhaitant obtenir un financement d'avoir obtenu l'accord de la Commission pour entrer en formation avant de déposer leur dossier de demande de financement, de façon à ce que nous puissions soutenir leur demande.*

♦ **Pièces à joindre suivant les profils** : Médecin, psychiatre, psychologue, psychothérapeute, psychanalyste, psychomotricien, ergothérapeute, orthophoniste, masseur-kinésithérapeute, ostéopathe, IDE, ISP, IADE, éducateur spécialisé, moniteur-éducateur, EJE, assistant de service social, coach, hypnothérapeute, sophrologue :

- Copie de votre diplôme
- CV
- Lettre de motivation précisant votre intérêt pour la formation et votre projet professionnel en équithérapie
- Justificatif d'un Galop 4/5 minimum (ou équivalent étranger) (ou Savoir 4 ou Degré 3 du Haras de la Cense)

Accompagnant éducatif et social, AMP, aide-soignant, enseignant spécialisé (titulaire du Cappei) :

- Copie de votre diplôme
- CV
- Lettre de motivation précisant votre intérêt pour la formation et votre projet professionnel en équithérapie
- Justificatif d'un Galop 4/5 minimum (ou équivalent étranger) (ou Savoir 4 ou Degré 3 du Haras de la Cense)
- Justificatifs d'au moins 5 années d'expérience (attestations d'emploi, de stage, de travail bénévole, de formation, travaux de recherches, lettres de recommandation...)

Professionnel médico-social non-diplômé (vous exercez une activité médico-sociale sans avoir le diplôme correspondant) :

- CV
- Lettre de motivation précisant votre intérêt pour la formation et votre projet professionnel en équithérapie
- Justificatif d'un Galop 4/5 minimum (ou équivalent étranger) (ou Savoir 4 ou Degré 3 du Haras de la Cense)
- Justificatifs d'au moins 5 années d'expérience (attestations d'emploi, de stage, de travail bénévole, de formation, travaux de recherches, lettres de recommandation...)

Etudiant en psychologie :

- Copie de votre Master 1
- Lettre de motivation précisant votre intérêt pour la formation et votre projet professionnel en équithérapie
- Justificatif d'un Galop 4/5 minimum (ou équivalent étranger) (ou Savoir 4 ou Degré 3 du Haras de la Cense)
- Lettre d'engagement sur l'honneur à poursuivre votre cursus universitaire jusqu'à l'obtention du Master 2



### Tarifs de la formation

**Financement individuel :** 6 500 €

**Financement entreprise/Opcv/France Travail :** 7 900 €

Un acompte de 10 % est demandé à la signature de la convention de formation.

Les modalités de règlement sont étudiées au cas par cas, des facilités de paiement comme la mensualisation étant systématiquement proposées aux stagiaires finançant eux-mêmes leur formation.

Un contrat de formation professionnelle est conclu entre la SFE et le stagiaire, selon les dispositions légales prévues par l'article L-920 du code du travail.

### **Société Française d'Equithérapie**

« Les Richardes » 72210 SOULIGNE-FLACE

Site internet : [www.sfequitherapie.fr](http://www.sfequitherapie.fr)

Mail : [contact@sfe-france.org](mailto:contact@sfe-france.org)

☎ 02 43 57 14 70

SARL au capital de 2250€ - RCS Le Mans 489 995 860 – APE 8559A

Organisme de formation enregistré en préfecture des Pays de la Loire sous numéro 52720158772

## THEME I : ETUDE ET CONNAISSANCE DE LA PERSONNE (204 h)

Volume horaire

Lieux/intervenants

### ◆ Se penser « thérapeute »

Comprendre son positionnement relationnel spontané  
Se définir en tant que thérapeute  
Mises en situations de la relation thérapeutique  
Analyse des compétences  
Rôle et positionnement du thérapeute  
Gestion des conflits

14 h

Soulligné-Flacé (72)

*Mathilde CARMONA*

### ◆ Développement psychologique normal de l'enfant et de l'adolescent

Approche psychanalytique du développement de la personnalité  
Liens mère/enfant  
Théorie de l'attachement

7 h

Soulligné-Flacé (72)

*Caroline MAGNE*

### ◆ Psychanalyse structurale

Points de vue topique et économique, instances psychiques et idéaux  
Notions de normalité et de décompensation  
Notions de structure psychique et d'astructuration  
Mécanismes de défense psychique  
Schéma corporel et image du corps  
Introduction à la psychopathologie  
*Approches en psychothérapie \* (sur polycopié)*

7 h

Soulligné-Flacé (72)

*Caroline MAGNE*

### ◆ Holding/handling/objet transitionnel/Moi-peau...

Etude des concepts de D.Winnicott et de D.Anzieu

4 h

Visio-conférence

*Caroline MAGNE*

◆ **Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent**

Troubles neurodéveloppementaux : autisme et syndromes autistiques  
Dépression infantile  
Phobie scolaire, angoisse de performance  
Troubles des comportements alimentaires  
Troubles du développement intellectuel  
TDA/H

24 h

**Souigné-Flacé (72)**

*Ana RUBIC  
Caroline MAGNE  
Caroline MAGNE  
Caroline MAGNE  
Caroline MAGNE  
Caroline MAGNE*

◆ **Psychopathologie de l'adulte**

Psychose et délire  
Schizophrénies  
Troubles bipolaires  
Addictions  
Dépression adulte  
Burn out  
Troubles anxieux  
Etats de stress post-traumatique (PTSD)  
Etats limites  
Pathologies de la personne vieillissante  
*Névrose obsessionnelle \* (sur polycopié)*  
*Névrose phobique \* (sur polycopié)*  
*Névrose hystérique \* (sur polycopié)*  
*Psychose paranoïaque \* (sur polycopié)*  
*Pathologies psychosomatiques \* (sur polycopié)*

45 h

**Souigné-Flacé (72)**

*Karine MARTIN  
Karine MARTIN  
Karine MARTIN  
Omblin PIMOND  
Karine MARTIN  
Karine MARTIN  
Caroline MAGNE  
Karine MARTIN  
Caroline MAGNE  
Julie JAFFRELOT*

◆ **Problématiques sociales**

Difficultés sociales courantes  
Aide Sociale à l'Enfance (ASE)  
Champ d'intervention social  
Equithérapie et travail social

21 h

**Souigné-Flacé (72)  
Autrêches (60)**

*Anne MAHIEU  
&  
Carole LE PALLEC*

*\* Interventions informatives données sur polycopiés, non comptabilisées dans le volume horaire et concernant des pathologies pas ou très peu rencontrées sur le terrain en équithérapie*

♦ **Biomécanique du corps à cheval, cheval et impulsions neuro-motrices**

Dialogue tonique et isopraxique  
Conséquences posturales des variations rythmiques du cheval au sein du couple cheval/cavalier  
Choix du cheval selon la pathologie et les objectifs thérapeutiques  
Les bienfaits et les risques

21 h

**Soulligné-Flacé (72)**

*Céline ROZE*  
&  
*Bénédicte BARRE*

♦ **Psychomotricité & handicaps moteurs**

Développement psychomoteur normal  
Troubles psychomoteurs courants  
Techniques de psychomotricité en équithérapie  
Dialogue et ajustement tonique  
Tonus, latéralité, coordinations/dissociation, équilibre, espace/temps, motricité globale/fine  
Hémiplégie, paraplégie, tétraplégie  
Myopathie  
Infirmités motrices cérébrales, infirmités motrices d'origine cérébrale  
Traumatismes cérébraux  
Répercussions psychiques des handicaps moteurs  
Savoir exploiter les capacités préservées pour pallier les handicaps

42 h

**Autrêches (60)**

*Claire-Marine CACERES*

♦ **Physiologie du corps humain**

Fonctionnement mécanique du corps (squelette, muscles, articulations, métabolisme)  
Conséquences physiologiques des états psychiques

7 h

**Soulligné-Flacé (72)**

*Céline ROZE*

♦ **Etudes de cas clinique**

Analyses de cas et propositions de prise en charge

12 h

**Soulligné-Flacé (72)**

*Karine MARTIN*

## THEME II : ETUDE ET CONNAISSANCE DU CHEVAL (85 h)

Volume horaire

Lieux/intervenants

### ◆ Ethologie équine

Observation et étude du comportement équin  
Psychologie, apprentissage et éducation du cheval  
Communication et langage équin  
Longues rênes

35 h

La Plaine (49)

*Bruno BAILLIACHE*

### ◆ Maniement du cheval

Choix, préparation et éducation du cheval d'équithérapie  
Désensibilisation et sensibilisation  
Travail au sol  
Travail en longe  
Travail à distance  
Passation du Certificat de Compétences en Préparation et Travail du cheval d'Equithérapie

35 h

Souligné-Flacé (72)

*Caroline MAGNE*

### ◆ Connaissances vétérinaires

Troubles courants  
Détecter un problème et réagir  
Répondre aux questions sur l'environnement du cheval  
Notions de bien-être animal

4 h

Souligné-Flacé (72)

*Yoan COUBLE*

### ◆ Cheval et symbolisme

Symbolismes renvoyés par le cheval à travers les périodes et les cultures  
Histoire du Cheval et de l'Homme, histoire de l'équithérapie

7 h

Souligné-Flacé (72)

*Karine MARTIN*

### ◆ Choix de la cavalerie

Identifier, tester et choisir la cavalerie adaptée

4 h

Souligné-Flacé (72)

*Karine MARTIN*

### **THEME III :      TECHNIQUES THERAPEUTIQUES (116 h)**

Volume horaire

Lieux/intervenants

#### **◆ Les principes et notions en équithérapie**

Présentation des principales notions d'intérêt du travail en équithérapie  
Intérêt de l'utilisation du cheval comme médiateur

**4 h**

**Soulligné-Flacé (72)**

*Karine MARTIN*

#### **◆ Communication interpersonnelle - Equicoaching**

Gérer l'espace dans la communication  
Délivrer un message clair  
Obtenir la coopération, évaluer le besoin d'agir, savoir doser  
Avoir une cohésion entre ce qu'on dit et ce qu'on est, pour maintenir la cohérence  
Gestion des peurs, des appréhensions  
Méta comportement

**14 h**

**Autrêches (60)**

*Claire-Marine CACERES*

#### **◆ Approche développementale**

Développement cognitif  
Application de la recherche fondamentale : théories de l'esprit, reconnaissance des émotions, régulation de l'activité, perception, intégration sensorielle, traitement de l'information.  
Mise en œuvre de techniques de développement dans le cadre de l'équithérapie

**17 h**

**Soulligné-Flacé (72)**

*Caroline MAGNE*

#### **◆ Développement personnel en équithérapie**

Concepts et techniques de développement personnel  
Objectifs et cadre  
Mises en pratique

**14 h**

**Soulligné-Flacé (72)**

*Lorraine FONTAINE*



♦ <b>Jeux thérapeutiques</b>	4 h	<b>Souigné-Flacé (72)</b>
Créer un cadre ludique adapté Zone proximale de développement Choisir, créer et moduler des jeux en fonction des objectifs thérapeutiques		<i>Karine MARTIN</i>
♦ <b>Le matériel adapté</b>	4 h	<b>Souigné-Flacé (72)</b>
Structuration spatio-temporelle du cadre de travail Présentation de matériels spécialisés : sellerie, harnachement, outils, équipements, locaux...		<i>Karine MARTIN</i>
♦ <b>La sécurité en équithérapie</b>	8 h	<b>Souigné-Flacé (72)</b>
Intégrer la sécurité des personnes dans son cadre de travail Consignes de sécurité et étude de situations		<i>Karine MARTIN</i>
♦ <b>Orthophonie</b>	14 h	<b>Souigné-Flacé (72)</b>
Développement normal des communications et du langage Troubles spécifiques du développement Troubles et moyens augmentatifs de la communication Signes, pictogrammes, échange de cartes : adaptation au cadre de l'équithérapie		<i>Sophie DUBRULLE</i>
♦ <b>Techniques de relaxation et sophrologie adaptées</b>	5 h	<b>Souigné-Flacé (72)</b>
		<i>Karine MARTIN</i>
♦ <b>Techniques de méditation de pleine conscience adaptées / travail sur les émotions</b>	7 h	<b>Souigné-Flacé (72)</b>
		<i>Mathilde CARMONA</i>
♦ <b>Evaluation en équithérapie</b>	4 h	<b>Souigné-Flacé (72)</b>
Utilisation de la grille EAGE-5		<i>Karine MARTIN</i>

◆ **Prise en Charge de groupe**

Organisation  
Pédagogie adaptée  
Sécurité

7 h

**Souigné-Flacé (72)**

*Caroline MAGNE*

◆ **Psychothérapie Assistée par l'Equidé**

Apport des thérapies brèves systémiques à l'équithérapie  
Apprentissage métaphorique, observation neutre, notion de sureté, travail en équipe

7 h

**Souigné-Flacé (72)**

*Mathilde CARMONA  
& Karine MARTIN*

◆ **Prise en charge des handicaps sensoriels**

*Inclus dans le module « Psychomotricité »*

**Autrêches (60)**

*Claire-Marine CACERES*

◆ **Situations d'entretien**

Savoir mener un entretien anamnestique et présenter le travail en équithérapie

4 h

**Souigné-Flacé (72)**

*Karine MARTIN*

◆ **Massage du cheval**

Techniques de toucher et d'entrée en communication

3 h

**Souigné-Flacé (72)**

*Karine MARTIN*

## THEME IV : CADRE PROFESSIONNEL & LEGISLATIF (31 h)

Volume horaire

Lieux/intervenants

### ◆ Cadre d'action thérapeutique

Définir et poser un cadre thérapeutique  
Notions de permanence et d'étayage

4 h

Souigné-Flacé (72)

*Karine MARTIN*

### ◆ Place de l'accompagnant

Rôle et utilité des accompagnants (familles, institutions, stagiaires)  
Difficultés courantes

4 h

Souigné-Flacé (72)

*Karine MARTIN*

### ◆ Développer sa patientèle

Démarche institutionnelle / démarche particulière  
Publicité et diffusion  
Contrats et conventions

4 h

Souigné-Flacé (72)

*Karine MARTIN*

### ◆ Ethique et déontologie en équithérapie

Présentation de la Charte d'Ethique et de Déontologie des équithérapeutes  
Fonctionnement de la Commission d'Ethique et de Déontologie  
Travail de réflexion sur des situations courantes

4 h

Souigné-Flacé (72)

*Karine MARTIN*

### ◆ Statuts professionnels

Les différents cadres d'exercice professionnel  
Aspects juridiques, fiscaux et sociaux  
Assurances professionnelles

4 h

Souigné-Flacé (72)

*Jennifer LAURENCON  
Cabinet ACECAM*

◆ **Contextes d'exercice professionnel**

Travailler en centre équestre  
Avoir ses installations  
Avantages et inconvénients de chaque situation

**3 h**

**Souigné-Flacé (72)**

*Karine MARTIN*

◆ **Projets de prises en charge**

Elaboration de projets d'intervention thérapeutique

**4 h**

**Souigné-Flacé (72)**

*Karine MARTIN*

◆ **Comptes rendus de prise en charge**

Rédaction de comptes rendus de prises en charge

**4 h**

**Souigné-Flacé (72)**

*Karine MARTIN*



## THEME V : PROFESSIONNALISATION & VALIDATION DES CONNAISSANCES (164 h)

<b>◆ Stages pratiques</b> Implication sur le terrain en situation professionnelle	<b>140 h</b>	<b>Au choix du stagiaire</b>
<b>◆ Supervision de stage</b> Analyse des pratiques (sur rendez-vous, en groupe)	<b>4 h</b>	<b>Soulligné-Flacé (72)</b> <i>Karine MARTIN</i>
<b>◆ Rapports de stages</b> Rédaction d'un compte-rendu pour le (les) stage(s) réalisé(s)		
<b>◆ Rédaction d'écrits professionnels</b> Projet de prise en charge, compte-rendu de prise en charge, jeu thérapeutique	<b>10 h</b>	<b>Travail à la maison</b>
<b>◆ Réunions pédagogiques</b> Evaluation du processus de formation et suivi des projets professionnels	<b>2 h</b>	<b>Soulligné-Flacé (72)</b>
<b>◆ Soutenance de mémoire</b> Rédaction d'un travail de réflexion sur la pratique ou d'un travail de recherche en équithérapie	<b>1 h</b>	<b>Visio-conférence</b> <i>Jury de soutenance</i>
<b>◆ Examens de fin de formation</b> Questionnaires théoriques et analyse d'un cas clinique Examen pratique de positionnement thérapeutique Certificat de Compétence en Préparation et Travail du Cheval d'Equithérapie ( <i>inclus dans le stage de maniement du cheval</i> )	<b>7 h</b>	<b>Soulligné-Flacé (72)</b>